

《电子商务概论》教学大纲

课程名称: 电子商务概论	课程类别(必修/选修): 必修
课程英文名称: Introduction to E-Commerce	
总学时/周学时/学分: 32/2/2	其中实验/实践学时:
先修课程:	
授课时间: 星期四(一~二节)	授课地点: 实 216
授课对象: 19 级计算机科学与技术系(电商专业)	
开课学院: 粤台产业科技学院 / 计算机科学与技术系	
任课教师姓名/职称: 杨硕蓉 / 副教授	
答疑时间、地点与方式:	
课程考核方式: 开卷() 闭卷() 课程论文() 其它(O)	
使用教材: 电子商务理论与实务. 赵礼强, 荆浩, 马佳, 魏利峰, 张森悦. 清华大学出版社 教学参考资料: [1] 杨兴凯,《电子商务概论》,大连,东北财经大学出版社(第二版),2017.9 [2] 杨兴凯,《跨境电子商务》,大连,东北财经大学出版社,2018.8 [3] 张润彤,《电子商务》,北京,科学出版社(第三版),2018.1 [4] 朱小良,《电子商务与新零售研究》,北京,中国人民大学出版社,2017.7 [5] 赵军,《电子商务必学的16堂课——跨境开店+精准营销》北京,清华大学出版社,2018.8 [6] 杨坚争,《电子商务企业模式创新典型案例剖析》北京,中国商务出版社,2018.10 [7] 叶琼伟,《互联网+电子商务创新与案例研究》,北京,化学工业出版社,2017.1 [8] 张艳,《电子商务与物流管理》,北京,中国纺织出版社,2018.2 [9] 全新顺,《电子商务概论》,北京,清华大学出版社(第二版),2017.11 [10] 张玉嵩,《电子商务概论》,北京,北京师范大学出版社(第二版),2018.5	
课程简介: 课程在充分把握电子商务基本理论的基础上,讲授了电子商务的完整的知识体系,并力求反映电子商务领域的最新发展,更合适系统学习电子商务知识的学生。以贴近生活的情境导入,多形式课程展	

心能力培养之间的关联
科专业学生的课程填写

知识的运用能力: 具
基础科学及计算机科学与
能力;
验与数据解读能力: 具
发与数据搜寻分析解释

术工具的应用能力: 具
程技术应用、数据搜集

<p style="text-align: center;">课程教学目标</p> <p>一、知识目标:</p> <p>1.理解带动电子商务发展的相关信息科技发展及重要议题</p> <p>2.了解网络科技的快速演进为企业经营所带来的契机及冲击,以及运用于电子商务所引发的相关议题探讨</p> <p>二、能力目标:</p> <p>1.熟练掌握电子商务当前所用到的新技术、新理念;</p> <p>2. 综合体验电子商务相关理论之应用及实务操作可能面临的挑战。</p> <p>三、素质目标:</p>	<p>本课程与学生核 (授课对象为理工 此栏):</p> <p>□核心能力 1.交 有运用数学、基 技术相关知识的偏 □核心能力 2.实 有计算机软件开 的能力; □核心能力 3.技 有计算机器软件工</p>
--	--

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

分析应用跨境电商运营知识与技能、及大数据技术的专业所需的技术、技能和使用软硬件辅助工具的能力；

■核心能力 4. 计科与大数据分析专业能力：具有编程设计能力并能应用计算器与数据分析科技来辅助、及大数据技术分析，促进跨境电商运营的能力；

■核心能力 5. 项目管理与团队合作能力：具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力；

■核心能力 6. 解决复杂问题的能力：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，整合计算机应用技术、数据分析应用及跨境电商运营专业，解决相关问题和进行研发或创新的能力；

□核心能力 7. 持续学习与创新超越能力：具有应对计算器科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯与能力，了解所学专业技术对环境、社会及全球的影响，并在学习中敢于创新超越。

■核心能力 8. 专业伦理 社会责任与国

职业道德、工程专业责任、国际观以及开拓元观点的能力。

际视野：具有理解伦理、认知社会责任、全球视野及尊重多

理论教学进程表

教学手段	作业安排
课堂讲授/小组讨论	线上实操

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)
1	电子商务概述	2	重点：电子商务的产生和发展、概念及其运行、框架结构与业务流程 难点：了解电子商务带来的变革 课程思政融入点：掌握科学思维，为学生成长奠定科学的思想基础	线上：MOOC

1. 课程思政融入点

2. 课程思政融入点

3. MOOC

			思维, 为学生成长奠定科学的思想基础			
			重点: 计算机网络技术			课堂讲授/

电子商务概论课程
求, 提高学生技术

线上: MOOC

小组讨论

线上实作

3

电子商务技术

2

课程思政融入
索精神和创
严谨、精益

创新意识, 培育踏实
求精的工匠精神

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上实作

4

电子商务安全

2

重点: 电
难点: 电
双方交易
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

电子商务安全谈讨
电子商务安全对买卖
之重要性

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

5

网络营销

2

重点: 网
调研与消
络营销组
难点: 活
术手段

融入点: 培育科学探
创新意识, 培育踏实
求精的工匠精神

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

6

电子支付与网络
银行

2

重点: 电
电子钱包、
络银行
难点: 网
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

络营销概述、网络
消费者行为分析、网
合策略

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

7

移动电子商务

2

重点: 移
移动电子
难点: 移
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

用网络营销常用技
术

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

8

跨境电子商务

2

重点: 跨
难点: 跨
商务营销
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

融入点: 掌握科学
学生成长奠定科学
思想基础

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

9

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

融入点: 掌握科学
学生成长奠定科学
思想基础

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

10

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

电子支付、电子货币、
信用卡支付、网
络支付

线上: MOOC
线下: 课堂讲授

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

11

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

融入点: 培育科学探
创新意识, 培育踏实
求精的工匠精神

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

12

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

融入点: 掌握科学
学生成长奠定科学
思想基础

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

13

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

移动电子商务基础、
移动电子商务的环境

线上: MOOC
线下: 课堂讲授

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

14

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

融入点: 掌握科学
学生成长奠定科学
思想基础

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

15

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

环境电子商务基础
环境电子商务模式及

线上: MOOC
线下: 课堂讲授

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

16

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

融入点: 掌握科学
学生成长奠定科学
思想基础

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

17

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

数据仓库技术
数据挖掘及商务智能

线上: MOOC
线下: 课堂讲授

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

18

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

融入点: 培育科学探
创新意识, 培育踏实
求精的工匠精神

线上: MOOC

课堂讲授/
小组讨论

线上/线下
实作

19

数据仓库技术

2

重点: 数
难点: 数
课程思政融
索精神和创
严谨、精益

14	电子商务法律	2	重点：电子商务的概念和法律关系 难点：电子商务纠纷的法律解决	线上：MOOC 线下：课堂讲授	课堂讲授/ 小组讨论	线上/线下 实作
15		2	课程思政融入点：掌握科学思维，为学生成长奠定科学的思想基础 重点：电子商务系统概述、			

2	难点：电子商务战略制定 课程思政融入点：掌握科学思维，为学生成长奠定科学的思想基础	线上：MOOC 线下：课堂讲授	课堂讲授/ 小组讨论
36			

16	电子商务发展趋势
合计：	

考核方法及标准	
评价标准	权重
点名	20
课堂讨论+小测	40
期末考试	40

对维宁

日期： 年 月 日

考核形式	
平时出席	点名
课堂实作	课堂
期末考试	期末

大纲编写时间：
系（部）审查意见：

系（部）主任签名：